**承德工业学校第一届（2022年）教师职业能力比赛方案**

**各科室、系部：**

以学院“高质量发展年”工作部署为指针，为进一步推进提质培优行动，实施“夺牌争光”计划，建设一支优秀的教师队伍，提高教学质量，提升学院影响力。经承德工业学校研究决定，举办承德工业学校第一届教师职业能力比赛。比赛方案如下，请各科室、系部负责人认真抓好落实。

**一、大赛时间**

**时间：**2022年3月开始备赛，4月下旬初赛和决赛。

**二、组织机构**

成立大赛工作领导小组，负责大赛组织领导和统筹协调工作。由承德工业学校书记任组长，教学副校长任副组长，教务科科长、副科长组成。大赛工作办公室设在承德工业学校教务科二室（604），承担大赛的统筹协调和组织实施等工作。

**三、**参赛对象

参赛教师为承德工业学校全体在职教师，参赛教师由所在科室、系部负责初审，大赛工作办公室负责复审，每个大赛类别每个系部不限名额，三年以内新教师必须参加，参加教学类比赛将作为教师考核的必选项。

四、大赛类别

大赛设9大类别：（一）公共类；（二）机械类；（三）电工电子类；（四）信息类；（五）交通类；（六）服务类；（七）财经商贸类；（八）工业综合与农业类；（九）文化艺术与综合类。

各类别所含专业（课程）见《大赛类别与专业（课程）对应关系表》（见附件1）。

五、大赛内容

比赛内容包括课程标准、教学方案设计、说课与答辩三部分。（评审办法见附件）。

1.课程标准：包括课程目标、课程内容、实施建议和考核要求，可根据不同的课程类型，采用相应的课程标准格式。以文本形式提交。

2.教学方案设计：可选取相对独立、完整的人文素质/职业活动，或来自一体化课程学习任务的具有典型性的内容。任务选取须与课标一致，以文本形式提交（参考模板见附件）。

3.说课与答辩：以教学方案设计文本为基础，结合多媒体课件，进行现场说课与答辩，其中说课10分钟，答辩3分钟。评审专家对每位选手提专业知识类和教学常识类2个问题，提问时间不计入答辩时间。

六、工作安排

**（一）安排部署工作（2022年3 月）。**下发比赛方案，各科室、系部有关同志、参赛教师学习大赛组织流程和规则。

**（二）组织科室、系部培训、提交资料（2022年4月 ）。**各科室、系部组织本部门教师开展赛前培训，于3月25日前提交参赛选手报名汇总表，4月25日前提交参赛选手的**教学设计文本、课程标准、说课课件**。

**（三）组织比赛（2022年3月）。**

2022年承德工业学校第一届教师职业能力比赛共分两个阶段。

第一阶段比赛为初审（时间为2022年4月25日-4月30日）。参赛提交作品为：教学设计文本、说课课件、课程标准共3个材料进行综合评审，并从各比赛组中选取前60%的作品，确定入围第二阶段比赛名单。

第二阶段比赛为现场说课展示（时间为2022年4月）。入围第二阶段比赛参赛组必须对第一阶段比赛的资料认真研究，重新打磨。

七、奖项设置

大赛每个类别设一等奖10%，二等奖20%，三等奖30%，优胜奖若干，获奖证书由承德工业学校颁发，择优推荐参加2022年省赛。

八、注意事项

（一）参赛作品须为原创，资料引用应注明出处。如引发知识产权异议和纠纷，责任由参赛选手承担，同时将取消所获荣誉。

（二）本次大赛的报名和电子版资料报送通过QQ或微信报送大赛工作办公室刘汉林老师，QQ号648182872，微信号13832494983，其中附件4“教师职业能力大赛报名汇总表”以EXCEL表格形式提交，联系人：管学龙主任、刘汉林老师，联系电话：0314-2074088。各科室、系部指定专人负责本比参的报名和资料上传工作，不接受个人直接报名和资料上传。

（三）除报名表、汇总表、教学设计封面和电子材料文件名外，其他参赛材料（教学设计内页、说课课件正文、视频正文）的内容不得出现科室、系部和参赛教师与学生的任何身份信息。如出现相关信息的泄露，将被取消参赛资格。

（四）参赛作品基于的教材应符合以下要求：公共课教材应从《人力资源社会保障部技工教育规划教材选用目录》（可在技工教育网下载，以下简称《目录》）选取，专业课优先选择《目录》中教材。

（五）参赛所提交的电子材料，须采用指定文件格式，具体要求如下：提交的文字文稿和说课课件须采用WPS 2016或Office 2010及以上版本。说课课件中使用的图片、视频、动画等素材均须采用嵌入方式，不得使用外部链接。提交的视频文件，须采用MP4格式，视频文件大小不超过300MB，并须进行病毒查杀，以免影响正常比赛。

（六）视频录制工作可根据实时新冠肺炎疫情防控要求进行开展，参赛材料提交截止时间前不具备现场授课条件的，另行通知。

（七）参赛作品，包括教学设计、多媒体课件、教学视频等，学院可进行宣传、展示等。

（八）如有需调整事项或其他未尽事宜，由大赛主办单位另行通知。

附件：

1、技工院校教师职业能力大赛类别与专业（课程）对应关系表

2、承德工业学校第一届教师职业能力比赛评审办法

3、承德工业学校第一届教师职业能力比赛教学设计（参考模板）

4、承德工业学校第一届教师职业能力比赛参赛选手报名汇总表

附件1

**技工院校教师职业能力比赛**

**类别与专业（课程）对应关系表**

一、公共类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 思想政治（德育） | 语文 | 历史 |
| 数学 | 英语 | 体育与健康 |
| 物理 | 化学 | 劳动教育 |
| 通用职业素质课程 | 其他公共基础课 |  |

二、机械类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0101 机床切削加工（车工） | 0102 机床切削加工（铣工） | 0103 机床切削加工（磨工） |
| 0104 铸造成型 | 0105 锻造成型 | 0106 数控加工（数控车工） |
| 0107 数控加工（数控铣工） | 0108 数控加工（加工中心操作工） | 0109 数控机床装配与维修 |
| 0110 数控编程 | 0111 工量具制造与维修 | 0112 机械设备维修 |
| 0113 煤矿机械维修 | 0114 化工机械维修 | 0115 机械装配 |
| 0116 机械设备装配与自动控制 | 0117 模具制造 | 0118 模具设计 |
| 0119 焊接加工 | 0120 冷作钣金加工 | 0121 制冷设备运用与维修 |
| 0122 数控电加工 | 0123 机电设备安装与维修 | 0124 机电产品检测技术应用 |
| 0125 金属热处理 | 0126 汽车制造与装配 | 0127 机电一体化技术 |
| 0128 多轴数控加工 | 0129 计算机辅助设计与制造 | 0130 3D打印技术应用 |
| 0131 金属材料分析与检测 | 0132 新能源汽车制造与装配 | 0133 飞机制造与装配 |
| 0134 产品检测与质量控制 | 0135 工业机械自动化装调 | 0136 数字化设计与制造 |
| 0137 智能制造技术应用 |  |  |

三、电工电子类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0201 变配电设备运行与维护 | 0202 电机电器装配与维修 | 0203 电气自动化设备安装与维修 |
| 0204 煤矿电气设备维修 | 0205 楼宇自动控制设备安装与维护 | 0206 工业自动化仪器仪表装配与维护 |
| 0207 化工仪表及自动化 | 0208 工业机器人应用与维护 | 0209 电子技术应用 |
| 0210 音像电子设备应用与维修 | 0211 通信终端设备制造与维修 | 0212 办公设备维修 |
| 0213 光伏应用技术 | 0214 工业网络技术 | 0215 电线电缆制造技术 |
| 0216 电梯工程技术 | 0217 光电技术应用 | 0218 工业互联网与大数据应用 |
| 0219 服务机器人应用与维护 |  |  |

四、信息类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0301 计算机网络应用 | 0302 计算机程序设计 | 0303 计算机应用与维修 |
| 0304 计算机信息管理 | 0305 计算机游戏制作 | 0306 计算机动画制作 |
| 0307 计算机广告制作 | 0308 多媒体制作 | 0309 通信网络应用 |
| 0310 通信运营服务 | 0311 网络安防系统安装与维护 | 0312 计算机速录 |
| 0313 物联网应用技术 | 0314 网络与信息安全 | 0315 云计算技术应用 |
| 0316 工业互联网技术应用 | 0317 虚拟现实技术应用 | 0318 人工智能技术应用 |
| 0319 数字媒体技术应用 |  |  |

五、交通类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0401 汽车驾驶 | 0403 汽车维修 | 0404 汽车电器维修 |
| 0405 汽车钣金与涂装 | 0406 汽车装饰与美容 | 0407 汽车检测 |
| 0409 工程机械运用与维修 | 0410 公路施工与养护 | 0411 桥梁施工与养护 |
| 0412 公路工程测量 | 0413 筑路机械操作与维修 | 0414 高速公路收费与监控 |
| 0415 现代物流 | 0416 船舶驾驶 | 0417 船舶轮机 |
| 0418 船舶建造与维修 | 0419 港口与航道施工 | 0420 水运业务 |
| 0421 港口机械操作与维护 | 0423 铁道运输管理 | 0424 电力机车运用与检修 |
| 0425 内燃机车运用与检修 | 0426 铁路工程测量 | 0427 铁路施工与养护 |
| 0428 电气化铁道供电 | 0429 铁道信号 | 0431 城市轨道交通运输与管理 |
| 0432 城市轨道交通车辆运用与检修 | 0434 飞机维修 | 0435 新能源汽车检测与维修 |
| 0436 汽车技术服务与营销 | 0438 起重装卸机械操作与维修 | 0439 无人机应用技术 |
| 0440 工程安全评价与管理 | 0441 航空物流 | 0442 交通运输安全检查 |
| 0443 道路智能交通技术应用 | 0444 智能网联汽车技术应用 |  |

六、服务类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0402 交通客运服务 | 0422 邮轮乘务 | 0430 铁路客运服务 |
| 0433 航空服务 | 0501 烹饪（中式烹调） | 0502 烹饪（西式烹调） |
| 0503 烹饪（中西式面点） | 0504 饭店（酒店）服务 | 0505 导游 |
| 0506 商务礼仪服务 | 0507 美容美发与造型（美发） | 0508 美容美发与造型（美容） |
| 0509 美容美发与造型（化妆） | 0510 休闲体育服务 | 0511 物业管理 |
| 0512 家政服务 | 0513 公共营养保健 | 0514 保健按摩 |
| 0515 护理 | 0516 会展服务与管理 | 0517 茶艺 |
| 0518 邮政业务 | 0519 酒店管理 | 0520 旅游服务与管理 |
| 0521 老年服务与管理 | 0522 健康服务与管理 | 0523 休闲服务与管理 |
| 0524 快递运营管理 | 0525 保安 | 0526 形象设计 |
| 0527 美容保健 | 0528 康复保健 | 0529 健康与社会照护 |
| 0530 电子竞技运动服务与管理 | 0531 快递安全管理 | 0532 婚庆服务 |
| 0533 健身指导与管理 | 0534 烹调工艺与营养 |  |

七、财经商贸类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0408 汽车营销 | 0437 汽车保险理赔与评估 | 0601 市场营销 |
| 0602 商务文秘 | 0603 电子商务 | 0604 会计 |
| 0605 工商企业管理 | 0606 人力资源管理 | 0607 国际贸易 |
| 0608 商务外语 | 0609 房地产经营与管理 | 0610 网络营销 |
| 0611 连锁经营与管理 | 0612 行政管理 | 0613 财务管理 |
| 1306 药品营销 |  |  |

八、工业综合与农业类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0701 种植 | 0702 现代农艺技术 | 0703 果蔬花卉生产技术 |
| 0704 畜禽生产与疫病防治 | 0705 畜牧兽医 | 0706 水产养殖 |
| 0707 野生动物保护 | 0708 农产品保鲜与加工 | 0709 棉花加工与检验 |
| 0710 现代林业技术 | 0711 园林技术 | 0712 木材加工 |
| 0713 林产品加工 | 0714 森林资源保护与管理 | 0715 森林采运工程 |
| 0716 农业机械使用与维护 | 0717 农村能源开发与利用 | 0718 农业与农村用水 |
| 0719 航海捕捞 | 0720 中草药种植 | 0721 农村电气技术 |
| 0722 农村经济综合管理 | 0723 农资连锁经营与管理 | 0724 农产品营销与储运 |
| 0725 茶叶生产与加工 | 0726 生态农业技术 | 0727 宠物医疗与护理 |
| 0728 农业经营与管理 |  |  |
| 0801 矿物开采与处理 | 0802 煤矿技术（采煤） | 0803 煤矿技术（综合机械化采煤） |
| 0804 煤矿技术（综合机械化掘进） | 0805 矿山测量 | 0806 矿井通风与安全 |
| 0807 矿山机械操作与维修 | 0808 矿山机电 | 0809 钻探工程技术 |
| 0810 石油钻井 | 0811 石油天然气开采 | 0812 石油天然气储运与营销 |
| 0813 地质勘查 | 0814 地图制图与地理信息系统 | 0815 水利水电工程施工 |
| 0816 水文与水资源勘测 | 0817 发电厂及变电站电气设备安装与检修 | 0818 输配电线路施工运行与检修 |
| 0819 供用电技术 | 0820 火电厂集控运行 | 0821 火电厂热力设备运行与检修 |
| 0822 风电场机电设备运行与维护 | 0823 水电厂机电设备安装与运行 | 0824 储能材料制备 |
| 0825 核电设备安装与检修 | 0826 氢能制备与应用 |  |
| 0901 石油炼制 | 0902 化工工艺 | 0903 化工分析与检验 |
| 0904 精细化工 | 0905 生物化工 | 0906 高分子材料加工 |
| 0907 煤化工 | 0908 磷化工 | 0909 火炸药制造与应用 |
| 0910 花炮生产与管理 | 0911 化工安全管理 |  |
| 1001 钢材轧制与表面处理 | 1002 钢铁冶炼 | 1003 有色金属冶炼 |
| 1101 建筑设备安装 | 1102 建筑施工 | 1103 建筑装饰 |
| 1104 建筑测量 | 1105 工程监理 | 1106 工程造价 |
| 1107 建筑工程管理 | 1108 市政工程施工 | 1109 土建工程检测 |
| 1110 燃气热力运行与维护 | 1111 消防工程技术 | 1112 硅酸盐材料制品生产 |
| 1113 城市燃气输配与应用 | 1114 给排水施工与运行 | 1115 城市水务技术 |
| 1118 石材工艺 | 1119 古建筑修缮与仿建 |  |
| 1201 印刷（图文信息处理） | 1202 印刷（印刷技术） | 1203 印刷（包装应用技术） |
| 1204 纺织技术 | 1205 针织工艺 | 1206 染整技术 |
| 1207 化纤生产技术 | 1208 服装制作与营销 | 1209 服装养护 |
| 1213 制浆造纸工艺 | 1214 食品加工与检验 | 1215 粮食工程 |
| 1216 陶瓷工艺 | 1218 食品营养与卫生 | 1219 食品质量与安全 |
| 1220 制糖技术 | 1224 化妆品制造与营销 |  |
| 1301 中药 | 1302 药物制剂 | 1303 化学制药 |
| 1304 生物制药 | 1305 药物分析与检验 | 1307 口腔义齿制造 |
| 1308 眼视光技术 | 1309 医疗器械制造与维修 | 1310 药品服务与管理 |
| 1502 环境保护与检测 |  |  |

九、文化艺术与综合类

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1116 建筑设计 | 1117 建筑模型设计与制作 |  |
| 1210 服装设计与制作 | 1211 皮革加工与设计 | 1212 鞋制品设计与制作 |
| 1217 陶瓷美术 | 1221 玩具设计与制造 | 1222 家具设计与制作 |
| 1223 灯饰工艺与造型 |  |  |
| 1401 美术设计与制作 | 1402 工艺美术 | 1403 珠宝首饰设计与制作 |
| 1404 珠宝首饰鉴定与营销 | 1405 室内设计 | 1406 环境艺术设计 |
| 1407 工业设计 | 1408 美术绘画 | 1409 音乐 |
| 1410 民族音乐与舞蹈 | 1411 服装模特 | 1412 演艺设备安装与调试 |
| 1413 新闻采编与制作 | 1414 播音与主持 | 1415 数字出版 |
| 1416 摄影摄像技术 | 1417 文物修复与保护 | 1418 舞蹈表演 |
| 1419 影视表演与制作 | 1420 平面设计 | 1421 运动训练 |
| 1422 乐器制造与维修 |  |  |
| 1501 幼儿教育 |  |  |

附件2

**承德应用技术职业学院中专部**

**承德工业学校**

**第一届教师职业能力比赛评审办法**

技工院校教师职业能力大赛评审工作包括教学设计评审、说课与答辩评审两个环节。为确保评审规范、公平、公正，特制定本办法。

1. 大赛评审和仲裁工作组

待定

二、教学设计评审

评委根据《评价表（教学设计评审）》对教学设计进行评审，选手不需要到现场。

1. **评审专家组成。**根据学院各系部实际情况，由大赛工作办公室遴选组成，报大赛领导小组同意后，经培训参与评审工作。

**（二）评分成绩。**评分采取百分制，共10项评价指标，每项评价指标满分均为10分。评审专家均须独立评审，对每份教学设计按照评价指标分别评分。每份教学设计的最后成绩为每位评审专家评分汇总后的平均分。

**（三）评审原则。**参赛作品无政治性错误，能充分反映教学内容的价值，体现以学生为主体、以能力为本位的教学理念。提倡参赛作品在选题、案例选择、活动背景设置、活动过程设计等方面融入思政元素，弘扬社会主义核心价值观，培养家国情怀、工匠精神；将劳动教育纳入教学设计中，引导树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动。提倡参赛作品根据具体学情开展教学设计，体现学生在专业、兴趣和学力基础等方面的差别和特点。

三、说课与答辩评审

参赛教师现场进行说课与答辩，评委依据《说课与答辩评审评价表》现场评分。

**（一）评分成绩。**评分采取百分制，共10项指标，每项评价指标满分均为10分。每位评审专家现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，其余分数汇总后的平均分为参赛选手的最后成绩。

**（二）说课与答辩形式。**每位参赛教师说课与答辩的总时间为13分钟：其中说课10分钟，从参赛教师以任何形式（包括语言、课件、视频等）展示作品开始计时；说课完毕，由专家进行提问，专家提问结束后，参赛选手作答时间为3分钟。

**（三）评审原则。**选手的现场表达、说课课件必须无政治性错误，能充分反映教学内容的价值，体现以学生为主体、以能力为本位的教学理念。

三、成绩评定

对每名教师按教学设计评审、说课与答辩评审各占50%的比重计算总成绩。

**教学设计评审评价表**

**参赛作品编号：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **项目** | **评价内容** | | **评价分数** |
| **10-1** |
| **教学**  **设计** | 1.**选题价值。**选取相对独立、完整的人文素质/职业学习活动或一体化课程学习任务的某一具体内容，具有典型性。 | |  |
| 2.**学习目标。**能够反映学生职业素养与综合职业能力的要求，并能结合学生实际，明确、具体且可操作性强。 | |  |
| 3.**学习内容。**包括理论知识和实践知识及工作的各项要素要求，匹配具体学情，与人文素质养成或企业生产过程紧密相关。 | |  |
| 4.**学习资源。**体现学生在问题引导下的学习过程，其相关环境设计与社会生活或工作环境要求尽可能相一致。 | |  |
| **教学**  **实施** | 5.**学生主体。**体现良好的学习氛围，学生具有较高的学习主动性，能积极有效地投入到学习活动中。 | |  |
| 6.**教学手段。**有效支持学习活动的开展，适当利用多种教学媒体以及信息化手段和数字化资源，新颖、富有创意。 | |  |
| 7.**教学方法。**体现以学生为中心、行动导向的教学理念，适应具体学情，采用混合式学习，重视学生的适应与接纳，形式灵活、方法有效。 | |  |
| 8.**教学视频。**提交的视频时长不超过8分钟，视频声音清楚、画面清晰、图像稳定，声音与画面同步，反映学与教的情况。 | |  |
| **教学**  **评价** | 9.**学业评价。**以学习目标为依据，评价方式方法合理，易于操作，能有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提升以及职业素养与综合职业能力的提高。 | |  |
| **文本**  **评审** | 10.**教学设计文本。**所提交的教学设计文本体例规范，内容全面，文字通顺，图表符合技术规范要求，表述清晰。 | |  |
| **总评意见：** | | **评价总分** |  |
| **评委签名** |  |